

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

**Рассмотрено**

на заседании  
методического совета  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
протокол № 2  
от 31.08.20 г.

**Утверждено**

директором  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
В.В.Сальниковой  
приказ № 103/1-од  
от 31.08.20 г.



**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности «Мой проект»**

**для 2 класса на 2020/ 2021 уч. г.**

**Составитель:**

Урманова О.Н., учитель начальных классов

первая квалификационная категория

с. Б.Сорокино

2020 год

## Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 07.09.2016 г. № 126/1-ОД
- учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2020-2021 учебный год

Место предмета в учебном плане школы: 2 часа в неделю, 34 часа в год

## Планируемые результаты освоения курса

Курс внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные универсальные учебные действия:

*Личностные:*

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
  - формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
  - развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
  - активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, села, страны.
  - общение и взаимодействие со сверстниками, преподавателями на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
  - формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение
  - проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

### *Регулятивные:*

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

### *Коммуникативные:*

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

### *Познавательные:*

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

### *Предметные:*

Ученик научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;

- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);*
- *целеполагать (ставить и удерживать цели);*
- *планировать (составлять план своей деятельности);*
- *моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);*
- *проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;*
- *вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).*

### Содержание курса

Содержание программного материала	Виды учебной деятельности
«Узнаём» 8 ч.	Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.
«Исследуем» 1 ч.	Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.
«Творим» 12 ч.	Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из

	ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.
«Представляем» 4 ч.	Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

**Формы организации занятий:**

Беседа

Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов

Самостоятельная работа (индивидуальная, групповая)

Соревнования

Праздники

Уроки-проекты

Викторины

Час общения

Экскурсии

Прогулки на природу

Походы

Выезды

Творческие и исследовательские проекты

Беседы

Викторины

Праздники

Групповая дискуссия

Трудовые, экологические акции в школе

Исследовательские работы

Спектакли

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов)	Тема	
	«Узнаём» 8 ч.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	
		Выбор темы твоего проекта.	
		Знакомство с понятием «формулировка»	
		Выбор помощников в работе над проектом	
		Этапы работы над проектом	
		Актуальность темы проекта	
		Проблема. Решение проблемы	
		Проблема. Решение проблемы	
		«Исследуем» 11 ч.	Цель проекта
			Задачи проекта
	Сбор информации для проекта		
	Знакомство с интересными людьми. Интервью		
	Обработка информации		
	Что такое продукт проекта?		
	Играем в учёных. Это интересно		
	Тест		
	Отбор информации для семиминутного выступления		
	Творческая работа. Презентация		
	«Творим» 12 ч.	Значимость компьютера в создании проектов	
		Первые шаги составления презентации на компьютере	
		Первые шаги составления презентации на компьютере	
		Совмещение текста выступления с показом презентации	
		Совмещение текста выступления с показом презентации	
		Подготовка ответов на вопросы «из зала»	
		Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»	
		Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»	
		Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»	
		Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»	

		Самоанализ Играем в учёных. Это интересно
		Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности
		Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности
	«Представляем» 4 ч.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией Памятка жюри конкурса
		Самоанализ – рефлексия после выступления
		Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности
		Советы на лето мудрого Дельфина

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов)	Тема	Дата		Место проведения
			План	Факт	
1.		Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	4.09		Класс
2.		Выбор темы твоего проекта.	11.09		Библиотека
3.		Знакомство с понятием «формулировка»	18.09		Класс
4.		Выбор помощников в работе над проектом	25.09		Библиотека
5.		Этапы работы над проектом	2.10		Библиотека
6.		Актуальность темы проекта	9.10		Класс
7.		Проблема. Решение проблемы	16.10		Библиотека
8.		Проблема. Решение проблемы	23.10		Класс
9.		Цель проекта	6.11		Класс
10.		Задачи проекта	13.11		Класс
11.		Сбор информации для проекта	20.11		Библиотека
12.		Знакомство с интересными людьми. Интервью	27.11		Улицы села
13.		Обработка информации	4.12		Класс
14.		Что такое продукт проекта?	11.12		Библиотека

15.		Играем в учёных. Это интересно	18.12		Класс
16.		Тест	25.12		Класс
17.		Отбор информации для семиминутного выступления	15.01		Класс
18.		Творческая работа. Презентация	22.01		Актный зал
19.		Значимость компьютера в создании проектов	29.01		Компьютерный класс
20.		Первые шаги составления презентации на компьютере	5.02		Компьютерный класс
21.		Первые шаги составления презентации на компьютере	12.02		Компьютерный класс
22.		Совмещение текста выступления с показом презентации	26.02		Актный зал
23.		Совмещение текста выступления с показом презентации	5.03		Актный зал
24.		Подготовка ответов на вопросы «из зала»	11.03		Актный зал
25.		Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»	18.03		Класс
26.		Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»	1.04		Класс
27.		Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»	8.04		Класс
28.		Самоанализ Играем в учёных. Это интересно	15.04		Класс
29.		Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	22.04		Библиотека
30.		Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	29.04		Класс
31.		Пробное выступление перед незнакомой аудиторией Памятка жюри конкурса			Актный зал
32.		Самоанализ – рефлексия после выступления	6.05		Библиотека
33.		Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	13.05		Класс
34.		Советы на лето мудрого Дельфина	20.05		Актный зал



## Формы продуктов проектной деятельности:

- альбом
- газета
- гербарий
- журнал, книжка-раскладушка
- коллаж
- коллекция
- костюм
- макет
- модель
- музыкальная подборка
- наглядные пособия
- паспарту
- плакат
- план
- серия иллюстраций
- сказка
- справочник
- стенгазета
- сувенир-поделка
- сценарий праздника
- учебное пособие
- фотоальбом
- экскурсии
- web-сайт
- анализ данных социологического опроса
- сравнительно-сопоставительный анализ
- атлас, карта, учебное пособие

- видеофильм
- выставка
- газета, журнал, справочник
- костюм, модель, коллекция
- игра, мультимедийный продукт
- музыкальное или художественное произведение
- постановка, праздник
- экскурсия, поход
- законопроект и т.д.

### **Проекты по продолжительности:**

*-Мини-проекты* - могут укладываться в 1-2 урока.

*-Краткосрочные проекты* - требуют 4-6 уроков для координации деятельности участников проектных групп. Основная работа по сбору информации, изготовлению продукта и подготовке презентации - в рамках внеклассной деятельности и дома.

*-Недельные проекты* - выполняются в группах в ходе проектной недели, их реализация занимает примерно 30-40 часов и целиком проходит с участием руководителя проекта. Возможно сочетание классных и внеклассных форм работы.

*-Долгосрочные (годовые) проекты* - могут выполняться и в группах. И индивидуально. Весь цикл - от определения темы до презентации (защиты) - выполняется во внеурочное время.

### **Структура проекта:**

Всякий проект, независимо от типа, имеет практически одинаковую структуру. Это позволяет составить единую циклограмму проведения любого проекта - долгосрочного или краткосрочного, группового или индивидуального - вне зависимости от его тематики.

Постановка проблемы.

Выдвижение путей решения.

Деление на группы.

Планирование деятельности.

Выбор форм продукта

### **Подготовка продукта:**

Сбор информации  
Структурирование информации  
Изготовление продукта  
Оформление продукта  
Выбор формы презентации  
Подготовка презентации  
Презентация  
Самооценка и самоанализ.

### **Виды презентаций проектов:**

Деловая игра  
Демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий  
Инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей  
Игра с залом  
Научная конференция, доклад  
Пресс-конференция  
Путешествие, экскурсия  
Реклама  
Ролевая игра  
Спектакль  
Соревнование  
Телепередача и т.д.

### **Портфолио проекта ( проектная папка):**

В состав проектной папки входят:

- паспорт проекта;  
- планы выполнения проекта и отдельных его этапов (для долгосрочных проектов это могут быть недельные или месячные планы; для проекта, выполняемого в ходе проектной недели, - ежедневные планы). В планах указываются: индивидуальное задание каждого участника проектной группы на предстоящий промежуток времени, задачи группы в целом, форма выхода очередного этапа;

- промежуточные отчеты группы;
- вся собранная информация по теме, в том числе распечатки из Интернет;
- результаты исследований и анализа;
- записи всех идей, гипотез и решений;
- отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т. д.;
- краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их решения;
- эскизы, чертежи, наброски продукта;
- материалы к презентации (сценарий);
- другие рабочие материалы и черновики группы.